

PRÁCTICA 2. VISITA INSTALACIÓN.

El objetivo de esta práctica es visitar una instalación real y ver en funcionamiento una instalación solar y de climatización.

Se van a visitar dos edificios, la piscina cubierta y el edificio de Españtec de la UJI.

Con objeto de tener evidencias de la comprensión de los elementos, será necesario completar las cuestiones que se muestran a continuación:

EDIFICIO PISCINA CUBIERTA

El objetivo de la visita consiste en entender el funcionamiento de sistema de calentamiento de ACS (Agua Caliente Sanitaria), calentamiento de los vasos de la piscina, deshumectación y calefacción por suelo radiante.

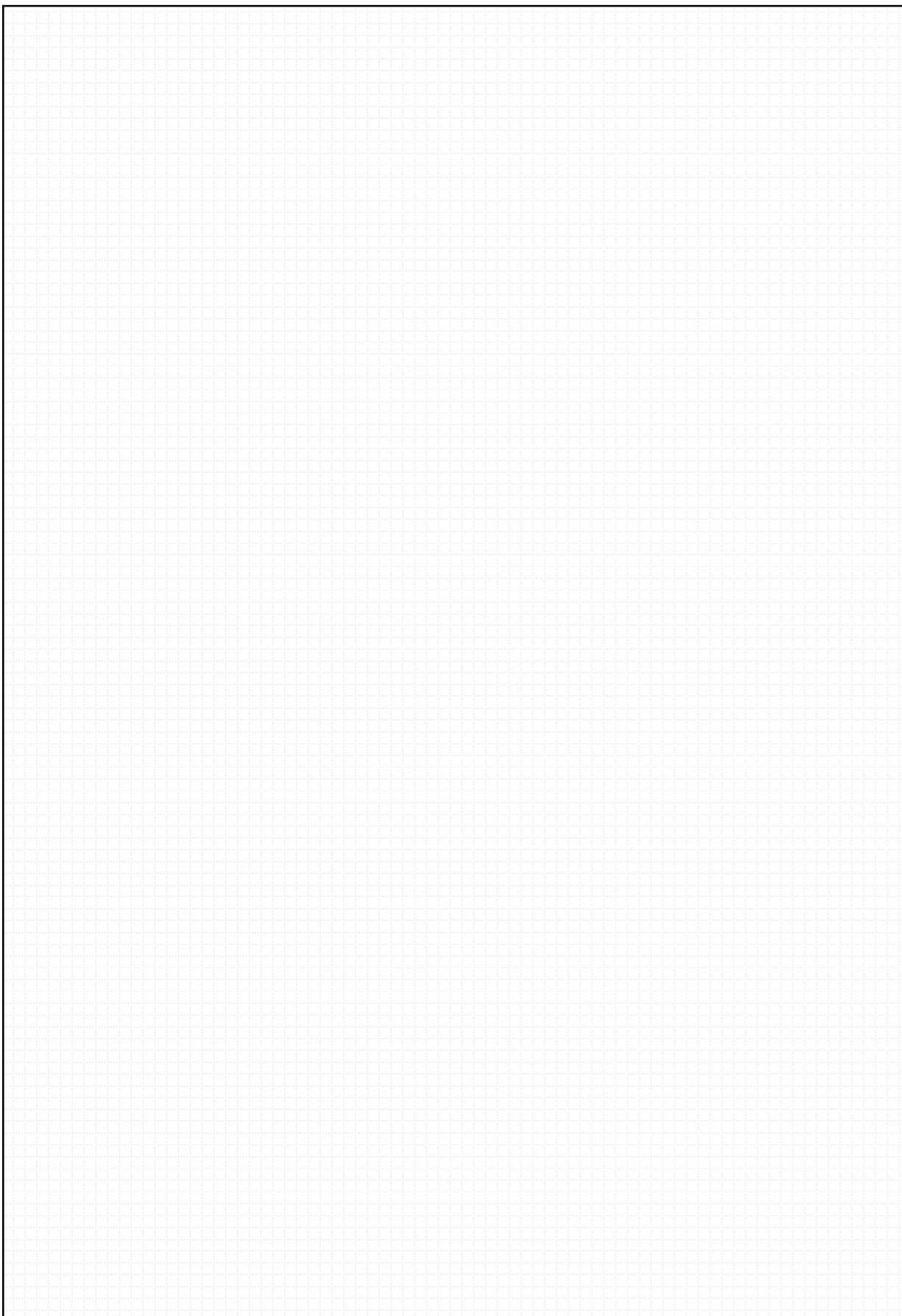
1. Describir el principio de funcionamiento del sistema de ACS, calefacción de la piscina y suelo radiante. Dibujar el esquema de principio identificando los componentes principales.
2. Explicar porque el sistema de producción de la piscina está dividido en dos colectores independientes.
3. Explicar cómo funciona el circuito de recirculación de ACS. Explicar cómo se realiza el tratamiento antilegionela
4. Explicar cómo funciona el sistema de retorno invertido de los colectores solares. Comentar ventajas e inconvenientes de este sistema
5. Explicar cómo funciona el sistema de protección frente a sobrecalentamientos de la piscina. Comentar ventajas e inconvenientes frente a otros sistemas de sobreproducción.
6. Explicar el funcionamiento de las válvulas de regulación TA. Explicar porque se montan en instalaciones y que ventajas tienen.

EDIFICIO ESPAITEC

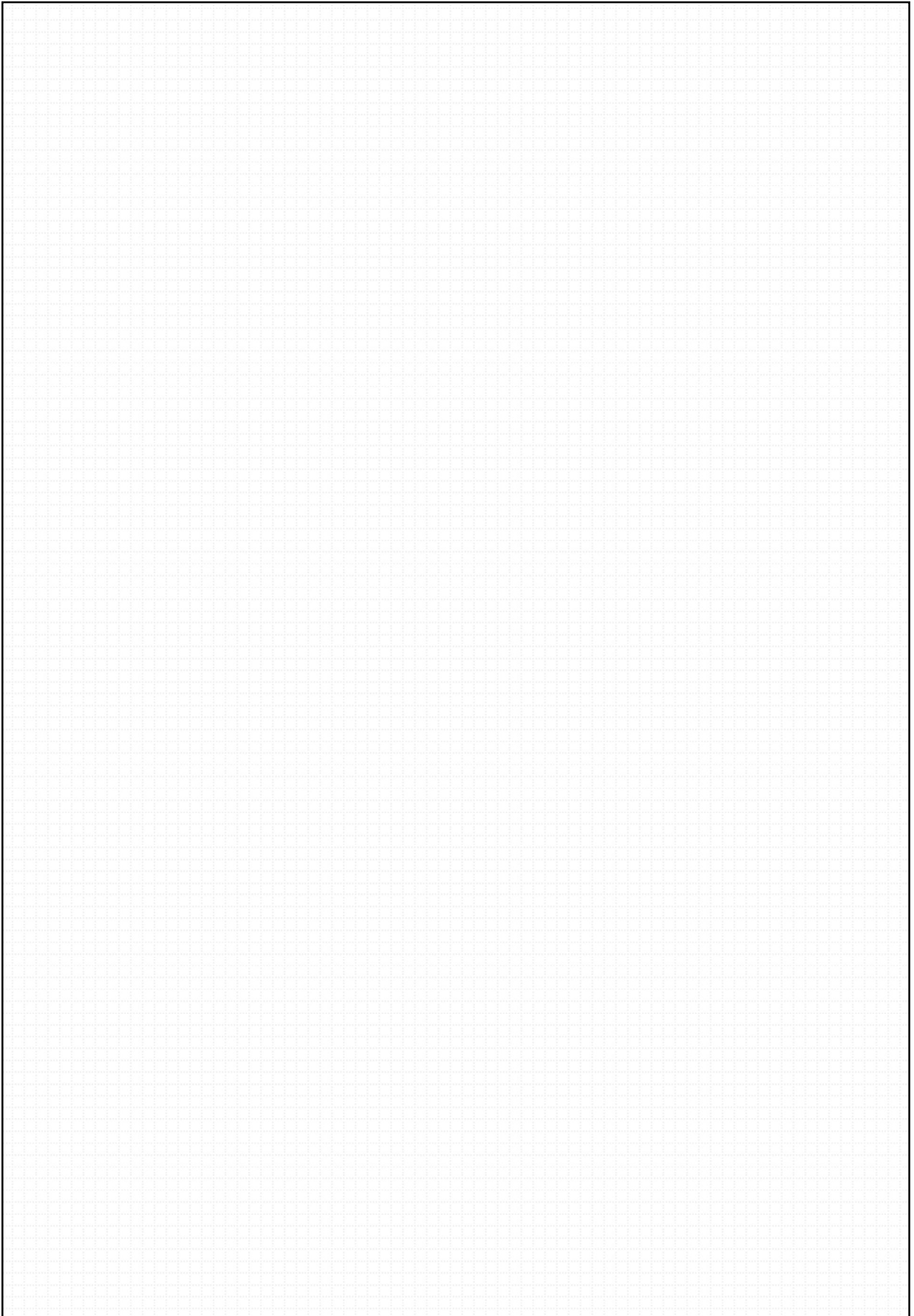
El objetivo de la visita consiste en entender el funcionamiento de sistema de climatización del edificio. También se verá el sistema utilizado en los despachos junto al edificio y desde la azotea el sistema de climatización del edificio de la residencia universitaria.

7. Comentar las ventajas de la fachada ventilada del edificio de espaitec. Comentar como funciona y como deben actuar las compuertas motorizadas instaladas en cubierta
8. Explicar los distintos sistemas de climatización existentes en el edificio de Espaitec. Comentar ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos.
9. Explicar el sistema de climatización del edificio de la residencia universitaria. Comentar ventajas e inconvenientes.
10. Explicar el funcionamiento del sistema de climatización del edificio de los despachos de propietarios independientes que se encuentra junto a Espaitec.

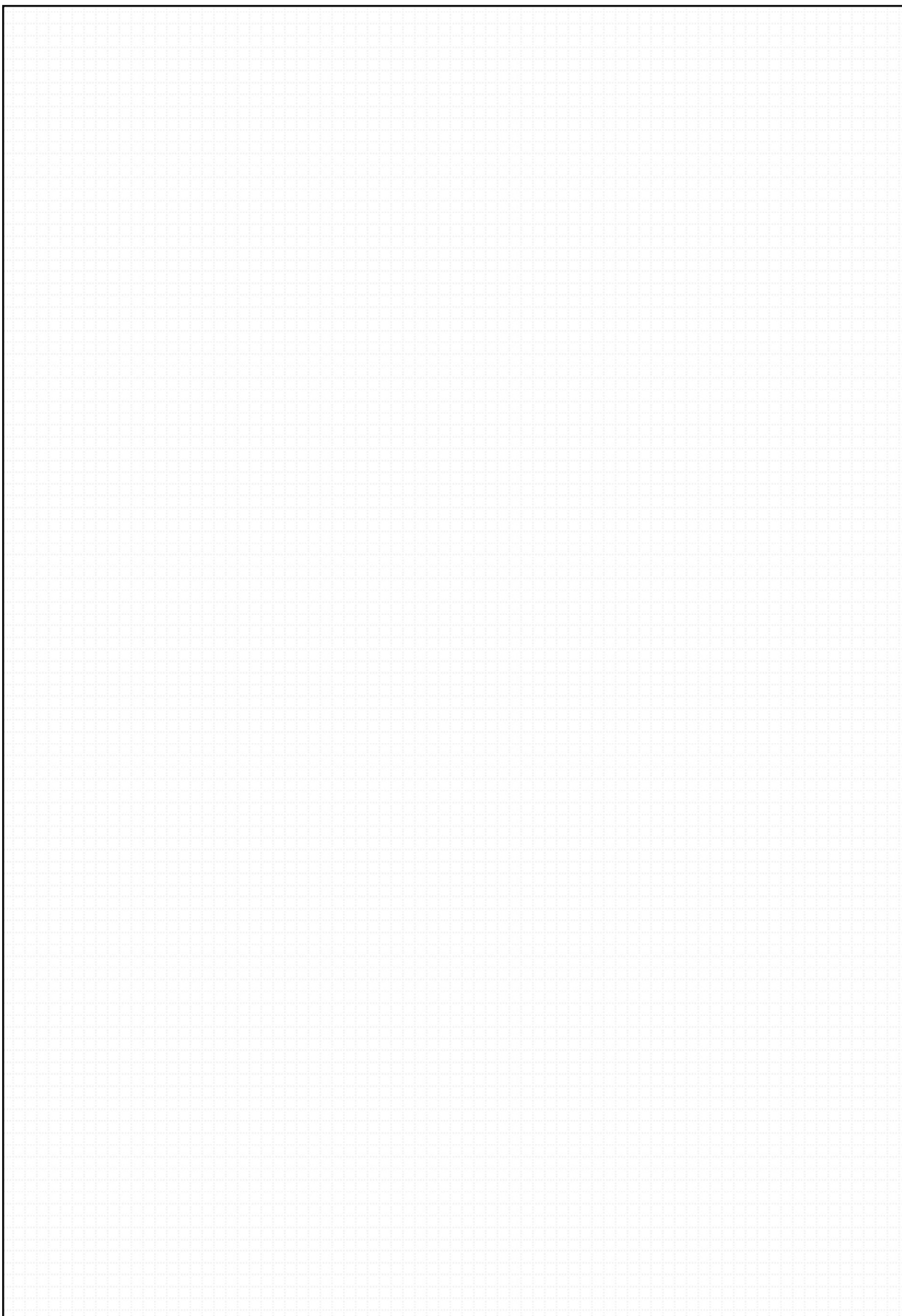
CUESTIÓN 1. Esquema de principio.



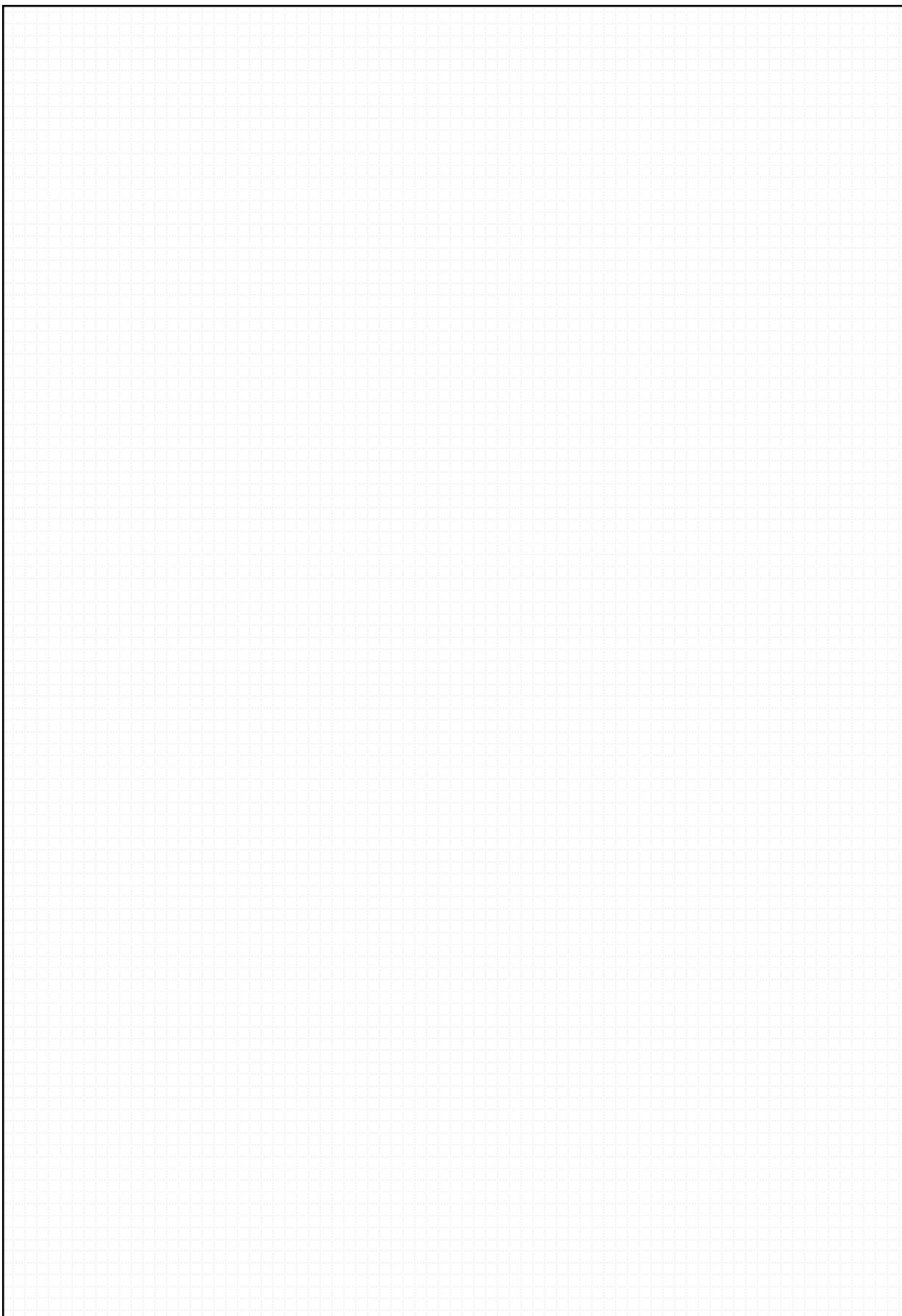
CUESTIÓN 1. Descripción del funcionamiento.



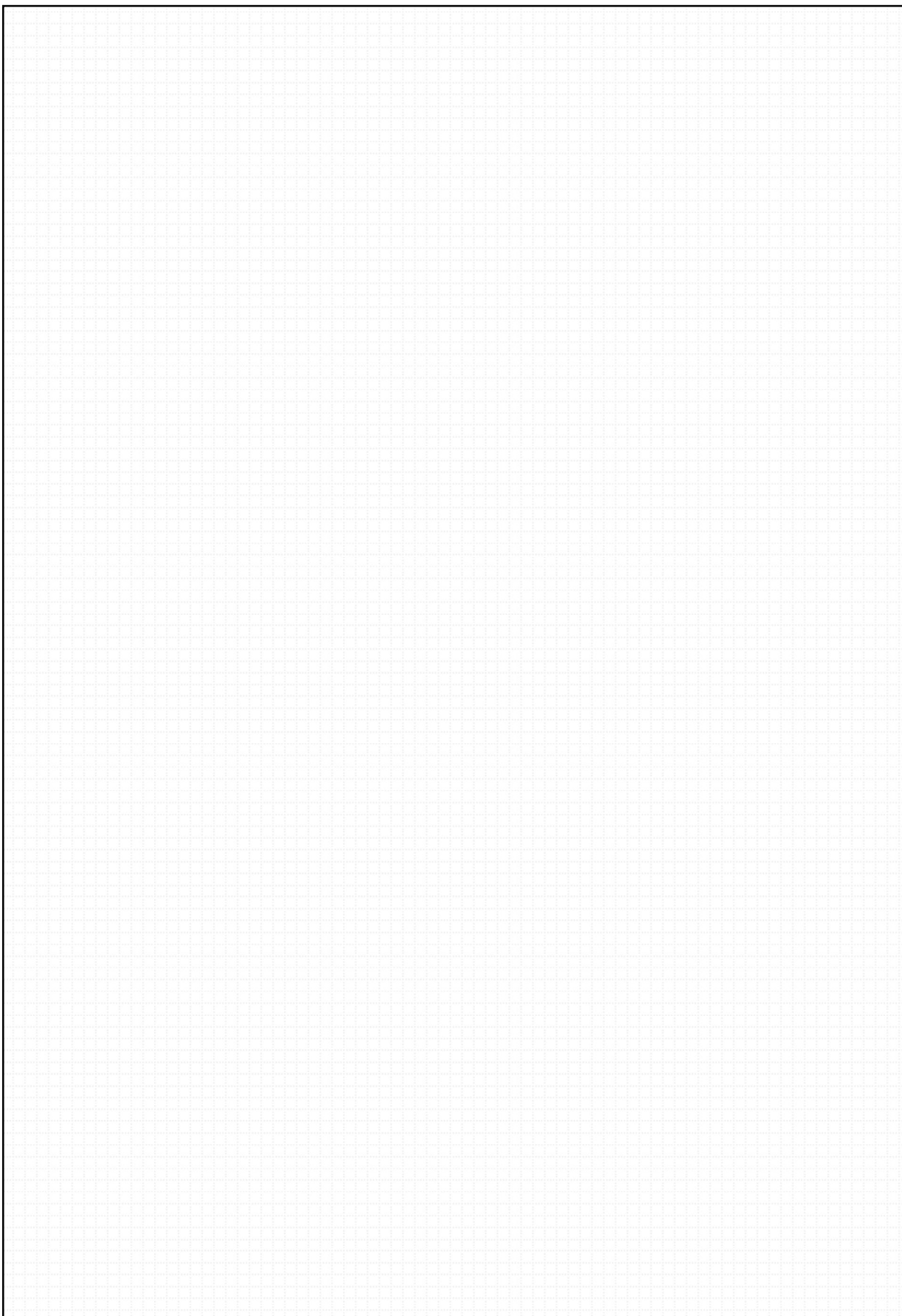
CUESTIÓN 2.



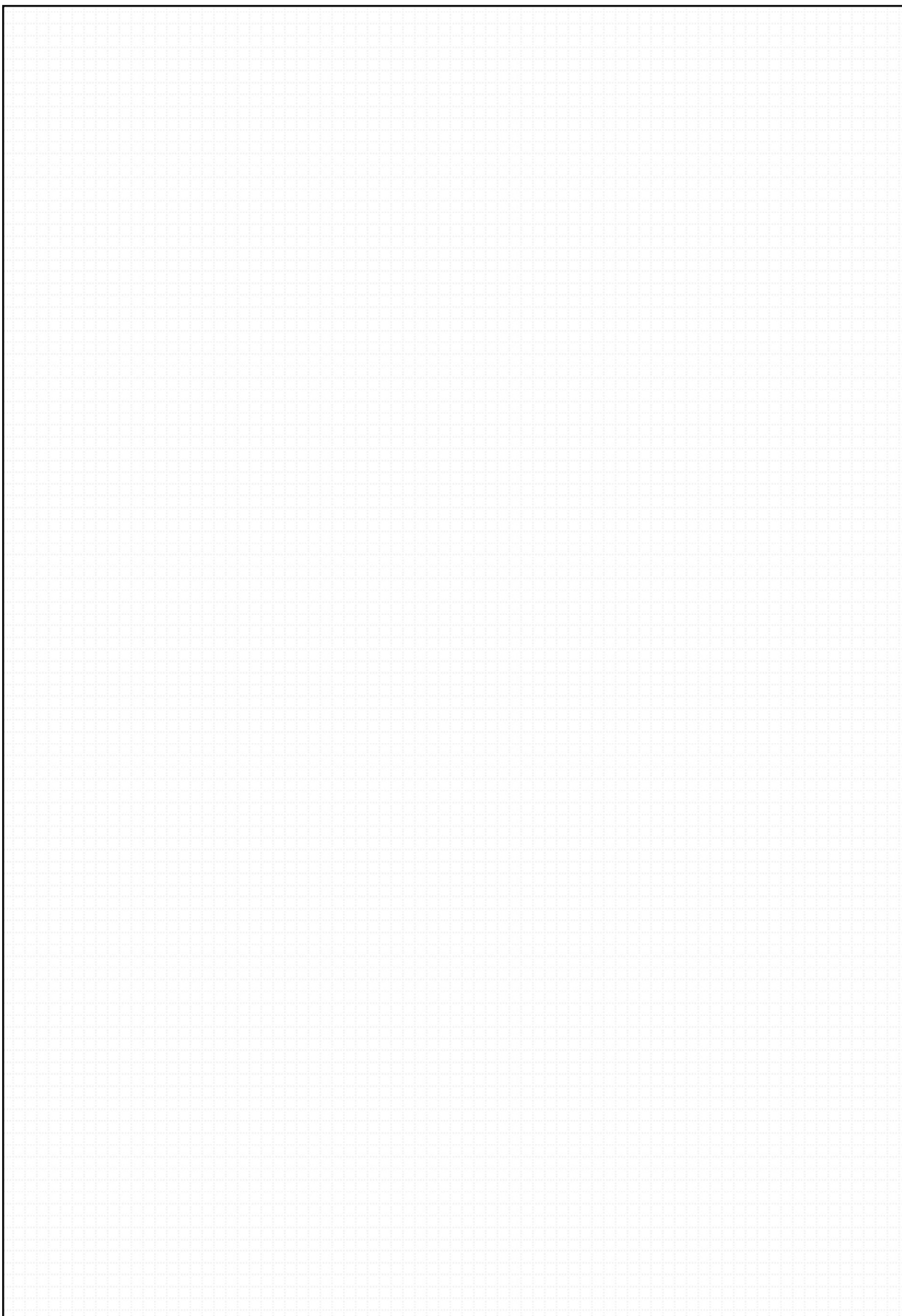
CUESTIÓN 3.



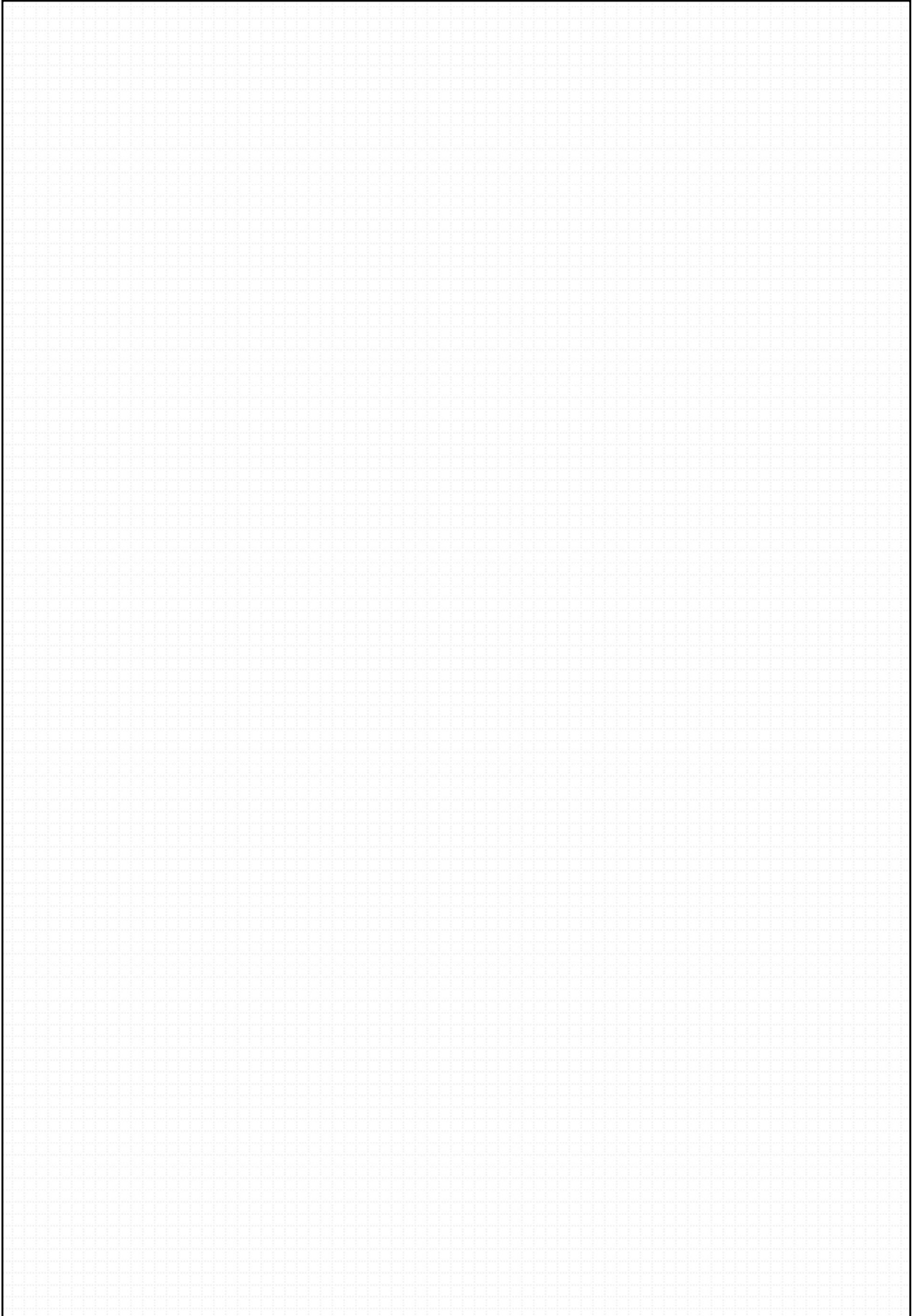
CUESTIÓN 4.



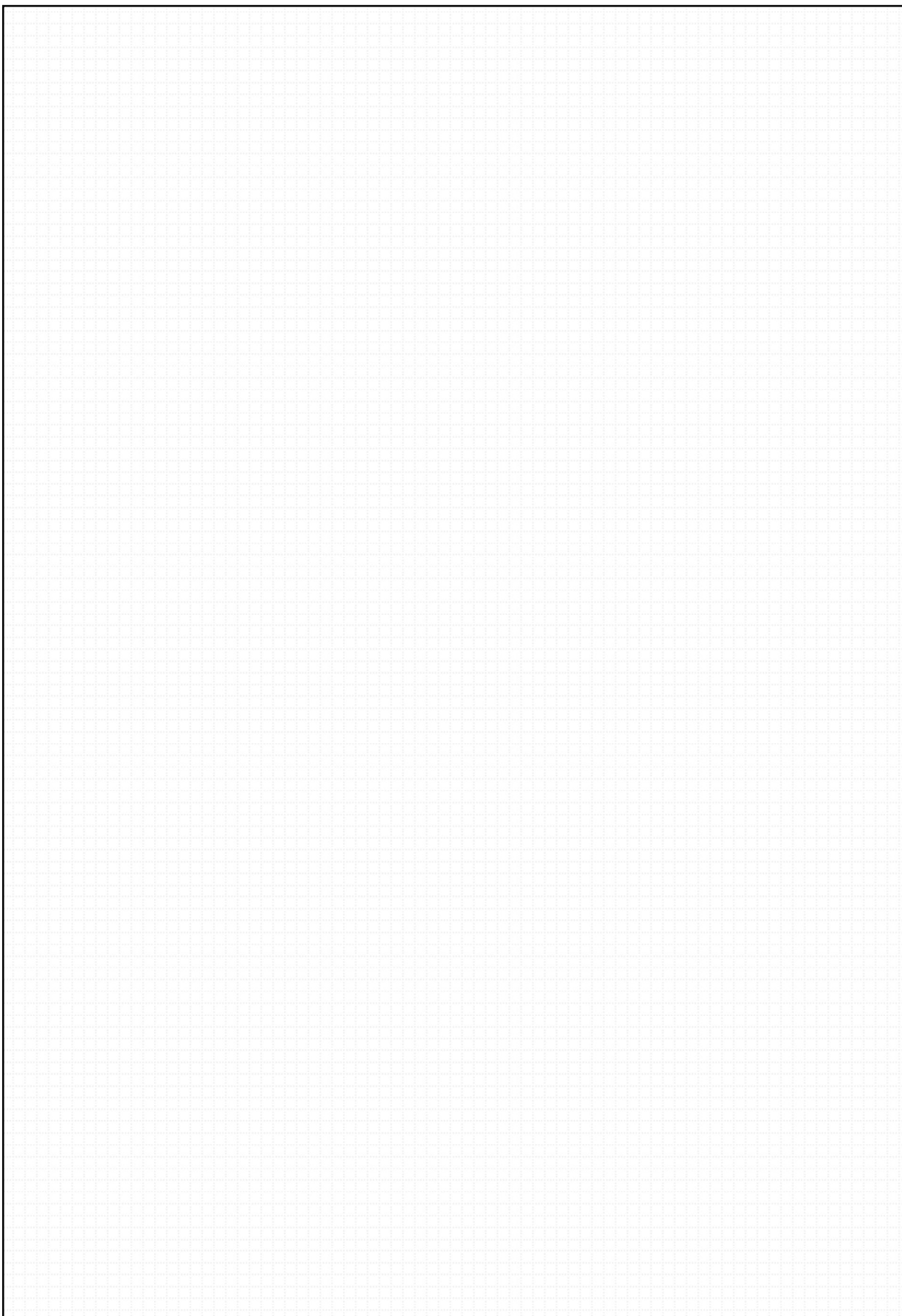
CUESTIÓN 5.



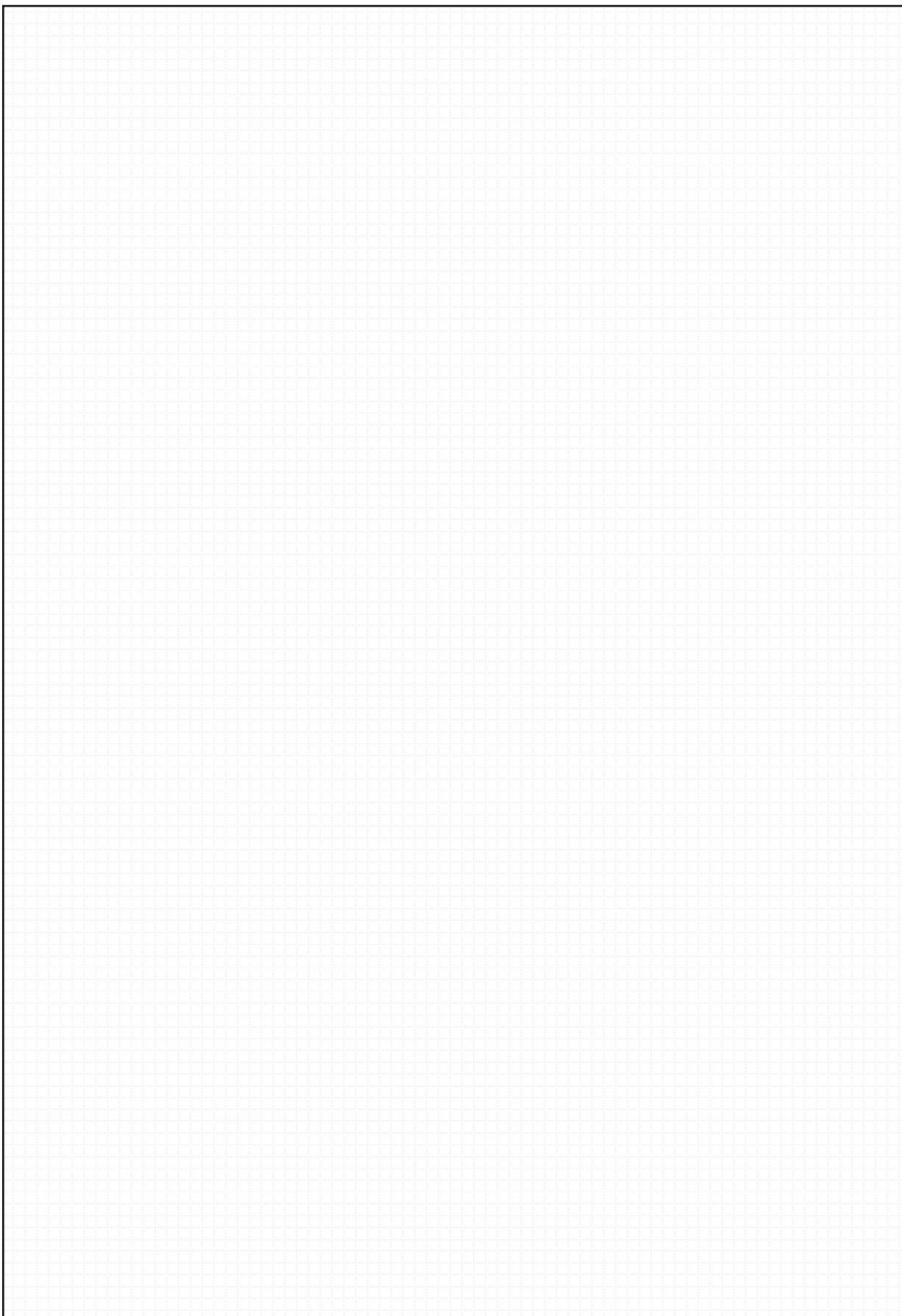
CUESTIÓN 6.



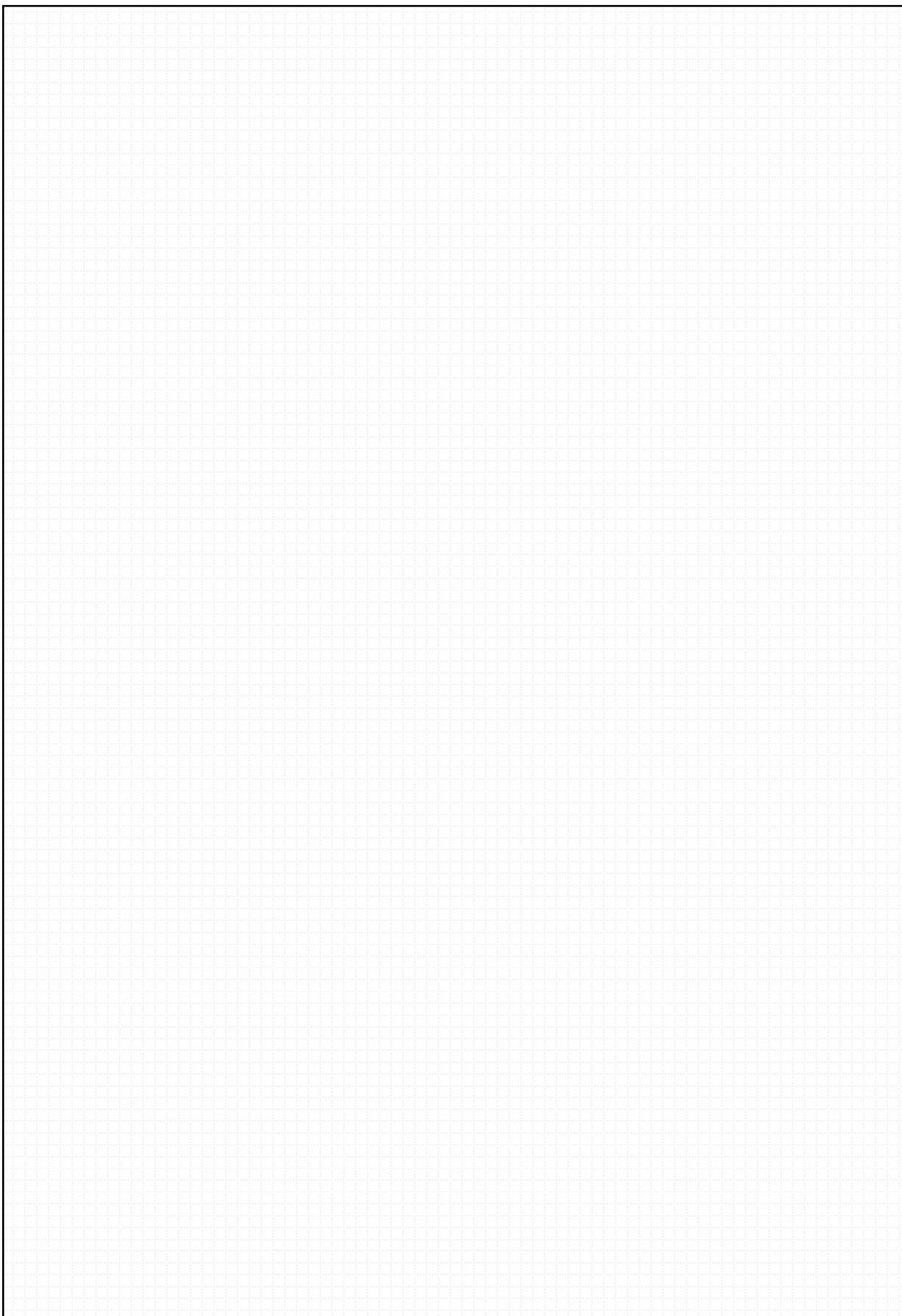
CUESTIÓN 7.



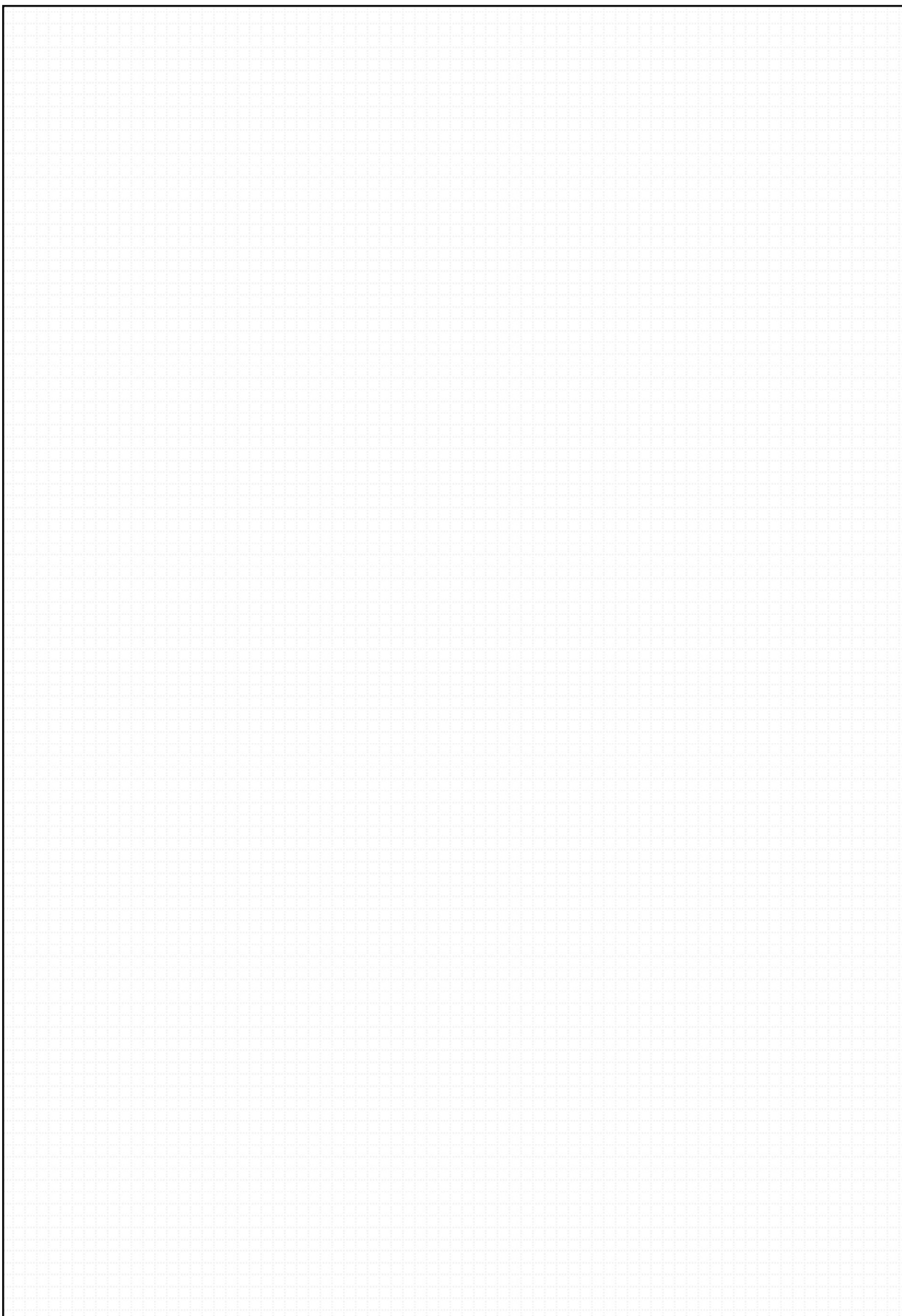
CUESTIÓN 8.



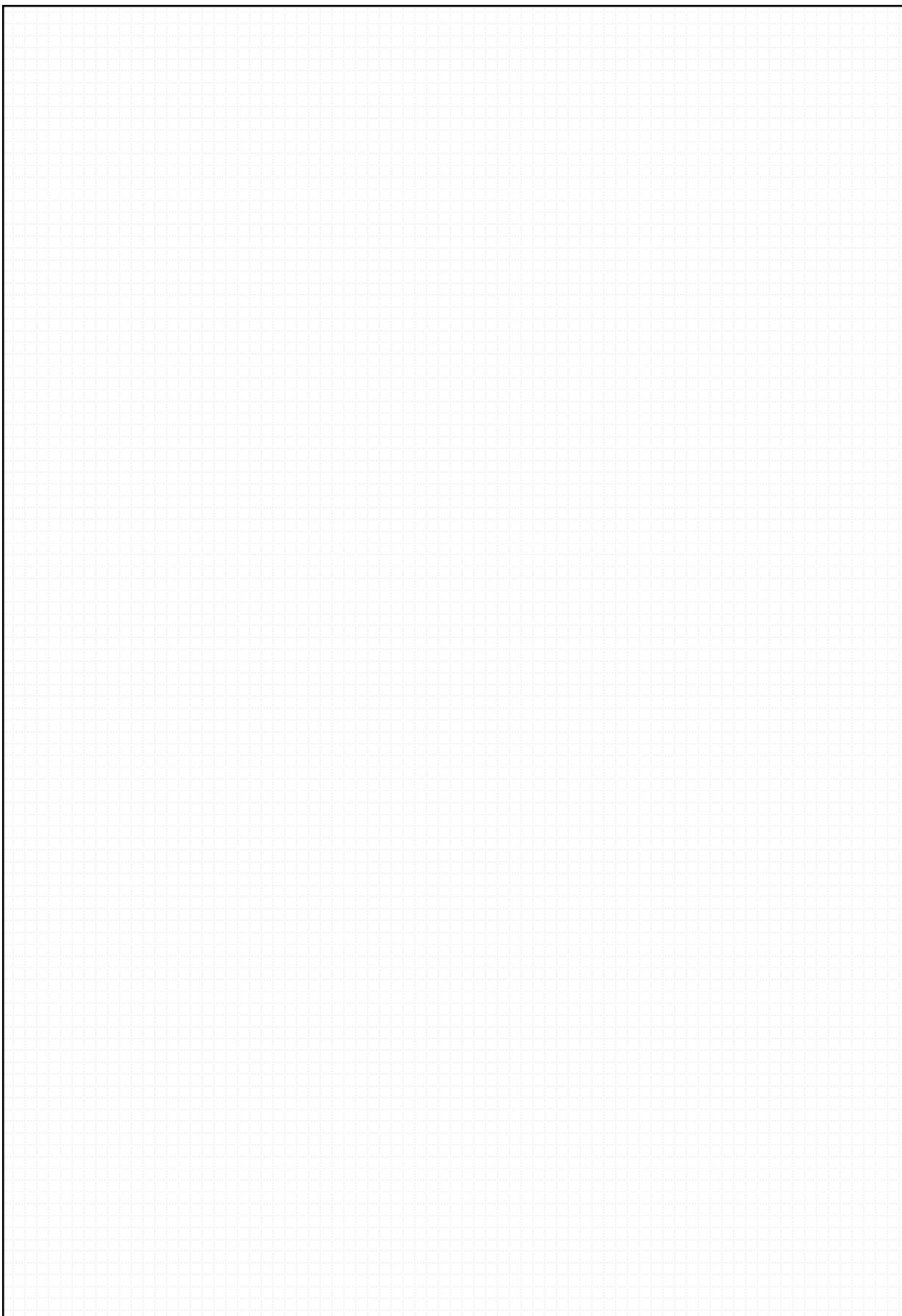
CUESTIÓN 9.



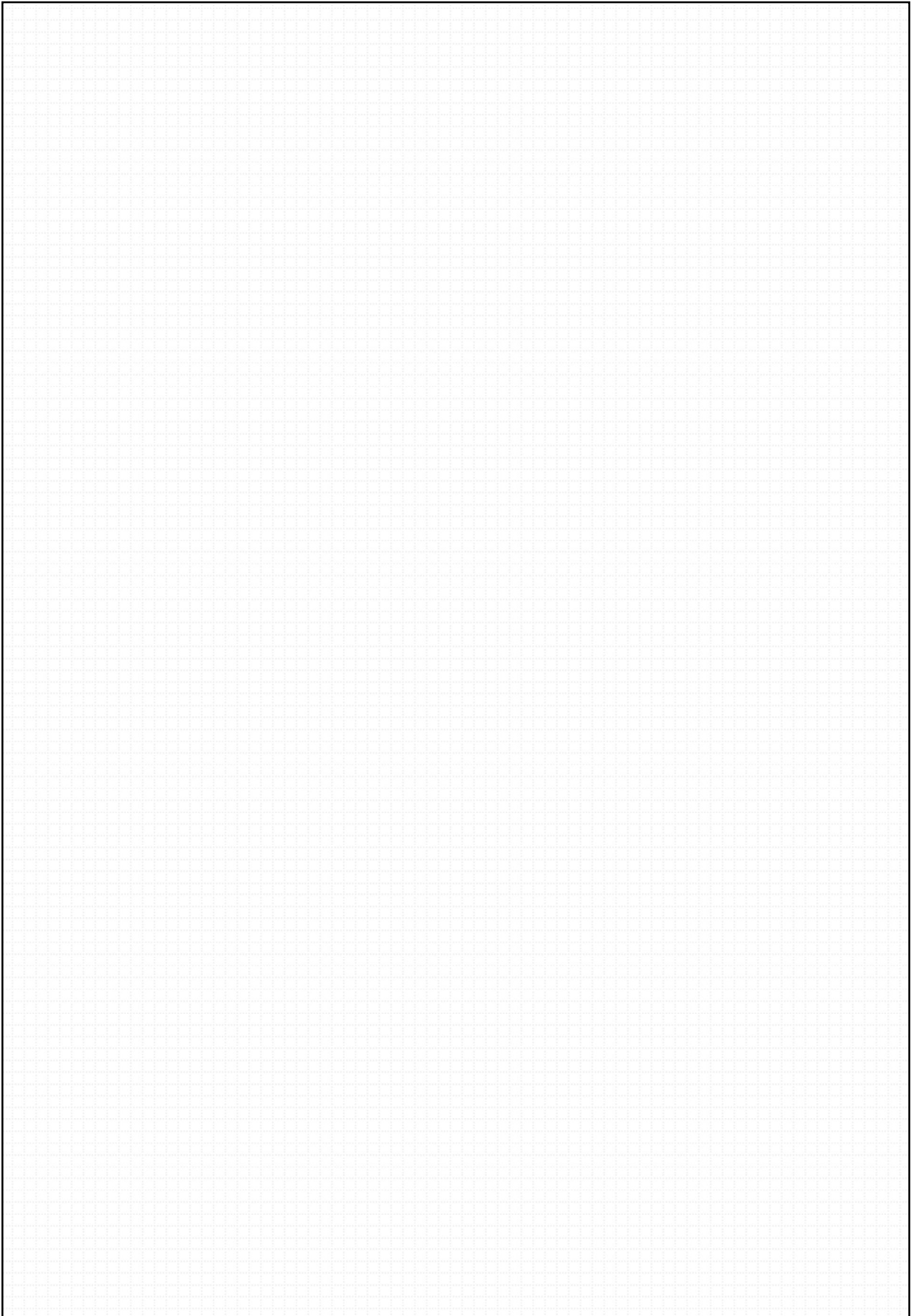
CUESTIÓN 10



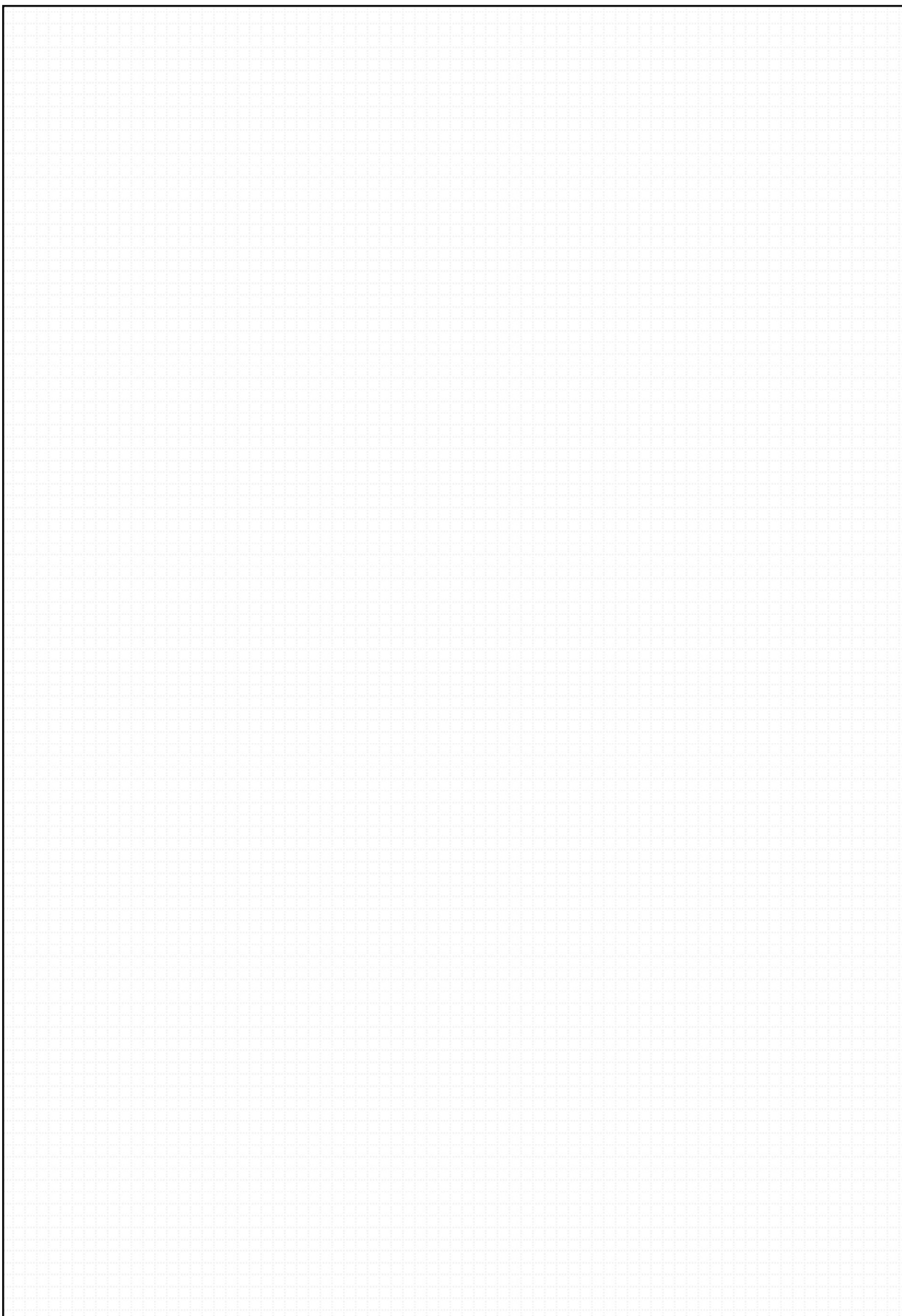
NOTAS ADICIONALES

A large rectangular area with a light gray grid pattern, intended for additional notes. The grid consists of small, evenly spaced squares, providing a guide for writing or drawing.

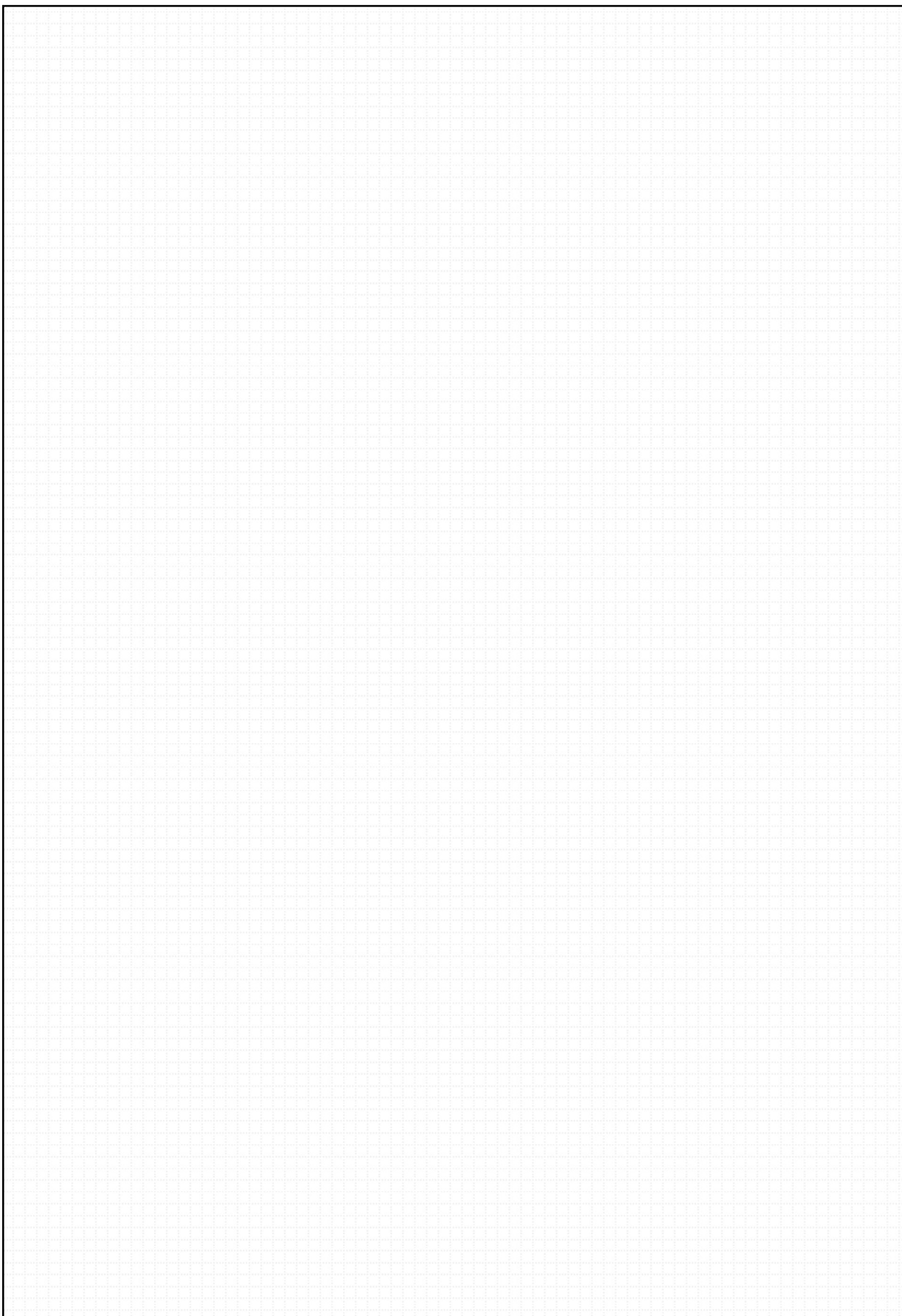
NOTAS ADICIONALES

A large rectangular area with a light gray grid pattern, intended for additional notes. The grid consists of small, evenly spaced squares, providing a guide for writing or drawing.

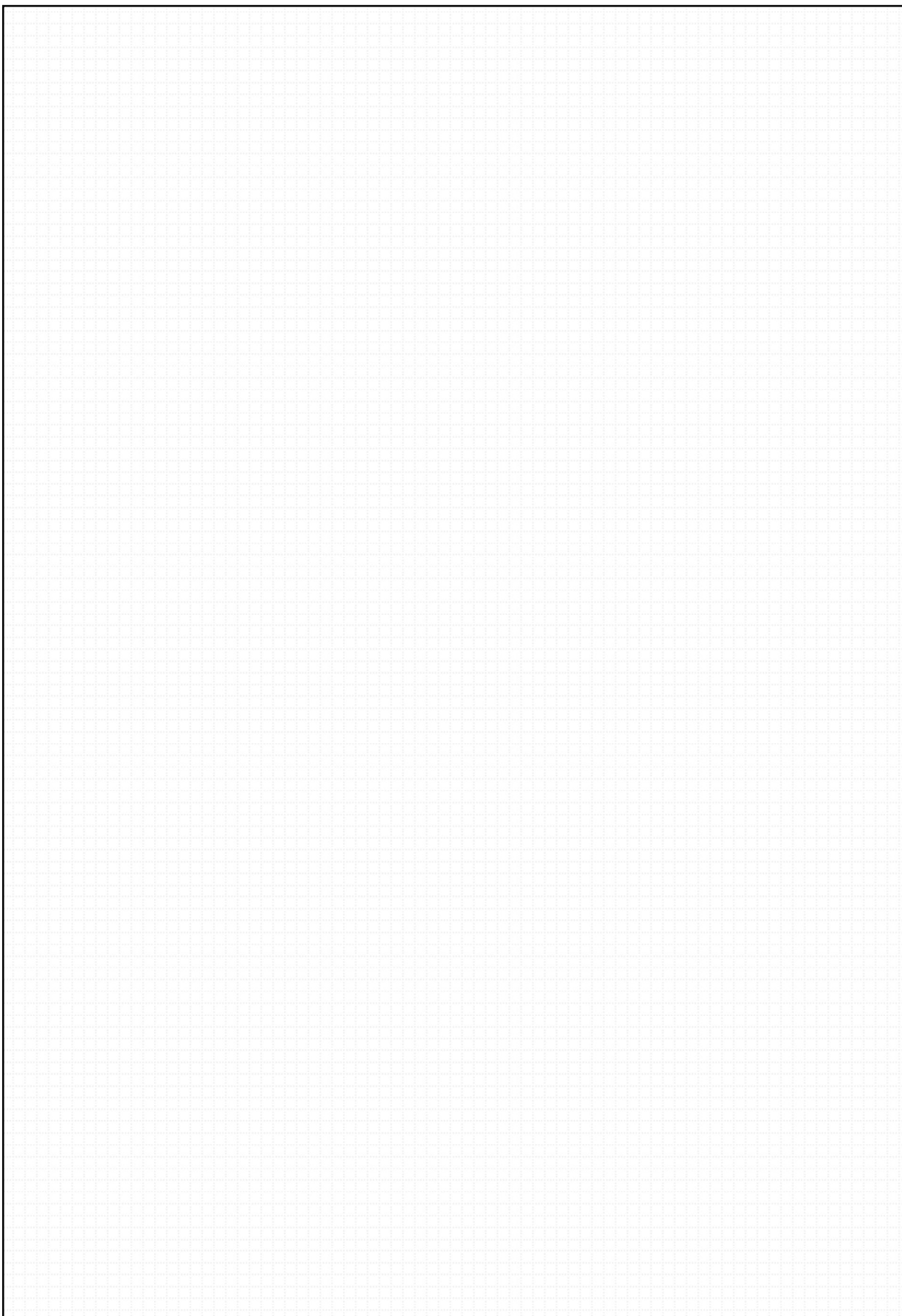
NOTAS ADICIONALES

A large rectangular area with a light gray grid pattern, intended for additional notes. The grid consists of small, evenly spaced squares, providing a guide for writing or drawing.

NOTAS ADICIONALES

A large rectangular area with a light gray grid pattern, intended for additional notes. The grid consists of small, evenly spaced squares, providing a guide for writing or drawing.

NOTAS ADICIONALES

A large rectangular area with a light gray grid pattern, intended for additional notes. The grid consists of small, evenly spaced squares, providing a guide for writing or drawing.